MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 10 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 39 | 25 EKİM 1976 | SAYI: 1904

ORTA DERECELİ OKULLARIN 1976 1977 ÖĞRETİM YILINA BAŞLAMASI DOLAYISİYLE MİLLÎ EĞİTİM BAKANI ALİ NAİLİ ERDEM'İN AÇIŞ KONUŞMASI

Aziz Vatandaşlarım,

1976 - 1977 Öğretim yılına Millî Eğitim Temel Kanununun öngördüğü yönde yeniden düzenlenmiş bulunan bir çok yeni ders kitapları ile başlıyoruz.

53 Yıllık Cumhuriyet Millî Eğitiminde Ortaöğretimin vardığı bilhassa son 20 yıl içinde büyük artışlar göstermiştir.

1923 - 1924 yılında 159 olan ortaöğretim kurumu 6174'e 1892 öğretmen 73995'e 13693 öğrenci ise 2.530.754'e ulaşmıştır.

Aziz Anne ve babalar,

Halis ve sahte düşünceyi birbirinden ayırmak sosyal fikir seviyesinin yüksekliği ile mümkündür. Buna okulla, kitapla, öğretmenle ulaşılır.

Gerçek o ki hür olarak serbesce karar verdiğimiz zaman her şey bizim için bir mana kazanır. Bu itibarla eğitim ve öğretimimiz ne marksist ne faşist eğitim değildir, olamaz da.

Bu ders yılının başında aydınlığın huzur ve mutluluğun 3 dostunu okul öğretmen ve kitabı inançla, umutla bağrımıza basıyoruz.

Ders kitapları öğretmen ve öğrenci arasında bilgi akımını sağlayan en etkin silahtır.

Sağlıklı bünyelerde yüceliğin, zayıf ruhlarda güçsüzlüğün malzemesi olabilir.

Her ne olursa olsun, ders kitaplarıyla öğretmen ve öğrenci arasında sıkı bir işbirliği vardır. Hele ders saatlerinin bitiminden sonra öğretmenin yerine geçen kitap, gerçek manada bir terbiyeci bir öğretici ve bir kılavuzdur. Bu itibarla kitabın, çocuklarımızın yetişmesindeki önemini bilerek düzenlemek gereklidir.

Temel Eğitim Kanunumuzun ilgili maddesi öğrencilerin ilgi ve istidat ve kaabiliyetlerine göre Yüksek Öğrenime mesleğe, iş hayatına, yönlendirileceğini emretmektedir.

Kitaplar, bu anlayışa göre yeniden düzenlenmiştir.

Buna göre, unutulmaktan başka hiçbir şansları olmayan ölü bilgileri ezberciliği, kitaplardan çıkarmak gerekmiştir.

Aziz öğretmen arkadaşım,

Sen eğitimin vazgeçilmez temel unsurusun.

Sen görevinin kutsallığı içinde tarihi ve kültürel misyonuna sahip eli öpülecek insansın.

Tıpkı Büyük Atatürk'ün ifade buyurduğu gibi "Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir." Öğretmen ve eğiticisinden mahrum bir millet henüz millet olmaya hak kazanmamış alelade bir yığındır. Bu yığının millet olabilmesi için mutlaka eğitici ve öğretmenlere ihtiyacı vardır.

Bu değerlendirmenin ışığı altında tek cümleyle söylemek gerekirse İrfan ordumuzun yaşamayı saymayı, barışı öğreten sen muhterem öğretmenime 1976 - 1977 yılının her yıldan daha çok mutluluklar getirmesini diliyorum.

Aziz vatandaşlar,

Çağın ilim ve teknolojisini takip edebilecek seviyede bir eğitimin gerçekleşmesi bizlere düşen bir görevdir.

Bunu yaparken kendi özümüzle beslenmeyi gerçekçiliği ve ilmiliği esas kılmamız gerekiyor. Zira, hür ve bağımsız yaşayabilmemiz, terbiyesi millî, ülküsü millî, kültürü millî olan okulla mümkündür. Bu demektir ki, millî okula özü millî olan öğretmen ve özünde millilik bulunan bir muhteva ile yön verilecektir.

Saygıdeğer Veliler, ana - baba ve öğretmenler,

1976 - 1977 Öğretim yılında uygulamaya konan programlarda başlıca şu yenilikler bulunmaktadır.

1 — Türk Dili ve Edebiyatı dersi bütün lise programlarında Türk Edebiyatı, Türk Dili ve Kompozisyon şeklinde iki ders olarak yer almıştır. Böylece Türk Dili ve Edebiyatı için öngürülen amaçlara daha verimli ve tesirli ulaşma imkânları sağlanacaktır.

2 — Tarih, bu ders yılından itibaren, muhtevasında da kendi gerçeklerimizin ifadesine göre tertiplenmiş bulunmakta, her sınıfta belli ağırlık ve dozda okutulacak şekilde programda yer almış olmaktadır.

3 — Çocuklarımızın fikrî ve ruhî gelişmelerinin yanı sıra bedence gelişmelerini de tesirli bir biçimde sağlamak için Beden Eğitimi dersleri orta okulların bütün sınıfları ile lise 1. sınıflarda 1 saatten 2 saate çıkarılmıştır. Gelecek öğretim yılında lise ikinci sınıflarda da Beden Eğitimi dersi 2 saat olacaktır.

4 — Ortaokullarımızda Sosyal Bilgiler ve Fen bilgisi saatleri maksada uygun biçimde birer saat artırılmıştır.

5 — İmtihan sınıfı bulunduğu gerekçesini, yürürlükteki yeni imtihan yönetmeliği değiştirmiş bulunduğu için, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarının son sınıfına isteğe bağlılık kayıt ve şartı içinde Din Bilgisi dersinin ilâvesini mümkün kılmış ve ayrıca sistemin bütünlüğünü sağlamak maksadıyla ortaöğretim kurumlarının son sınıfına ahlâk dersi konmuştur.

Sevgili Çocuklar,

Üzerinde yaşadığınız, hergün bir sokağında yürüdüğünüz, bahçesinde oynadığınız, okulunda yetiştiğiniz, toprak bir coğrafya parçası değildir.

Nesillere düşen görevler vardır. Seninde borçların olduğunu bilmelisin. Anne ve babanı, öğretmenini sev ve say.

Türk olmanla öğün.

Kendi insanından başlamak suretiyle, bütün insanların refahını ve mutluluğunu arzula.

Ve bir gün, elde edeceğin diplomanın gölgesine sığınıp, yaşamayı kabullenme. Sana yakışanı, diplomanın senden güç alması ve değer kazanmasıdır.

Sevgili Gençler,

Başarı huzur ve mutluluğun, karkaşa ve kavgada olmadığını biliyorsun. Ve hele hele herhangi bir fikir ve iddia sahibi bir arkadaşınızı sokak sokak kovalamak ne sana, ne Demokratik fikir müsahamasına ne de muhasır medeniyet seviyesine ve o seviyeyi arayan Atatürk inkilâplarının ruhuna yaraşır.

Anarşinin mantığı yoktur.

Sen böyle bir tablonun içinde görünemezsin, görünmemelisin.

Aziz Öğretmenler,

Yeniden yazılan kitaplar, en geniş manası içinde gençlerimizi millî düşüncenin köklerine millî heyecanın tarihine ve gelişme safhalarına götürürken ezbercilikten sıyrılmış hayatta geçerli bilgilerle donatılmış dersler olarak ilmin ve aklın hizmetinde olacaktır.

Artık anlaşılmalıdır ki, bir milleti yok etmek için askeri istilalara lüzum yoktur. Birini bozmak, Millî Kültürünü yoketmek, manevi değerlerini millî ahlâkını soysuzlaştırmak kafidir.

Kısaca kendi özünden koparıp atmak, yetmektedir.

Aziz Meslekdaşlarım,

Sizlere sesleniyor ve diyorum ki,

Öğretmen hemen heryerde olduğu gibi eğitim sisteminde bir anahtardır.

Bu yönden birleştirici, toplayıcı, örnek insandır. Ayni okulun içerisinde dost ellerinizi birbirinize uzatıp birarada yaşamalısınız.

Düşman kampların insanları olarak birbirinize bakamazsınız. Buna hakkınız da yoktur.

Aziz Vatandaşlarım, Değerli meslekdaşlarım ve sevgili çocuklarım.

Millî Eğitimimizi ve okulu kendi özüne dayandırmanın azmi ve şevki içinde 1976 - 1977 öğretim yılına giriyoruz.

Hepinize kutlu olsun.

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar sayısı: 347 Karar tarihi: 23-9-1976

Konu: Tekstil Kız Meslek Lisesi Eğitim Programları hk.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 5 Ağustos 1976 günlü ve 28803 sayılı teklif yazıları ile, IX. Millî Eğitim Şurasınca kabul edilen esaslara göre düzenlenmiş olan Tekstil Kız Meslek Lisesi Baskı Desinatörlüğü, Dokuma Desinatörlüğü, Örgü Desinatörlüğü, Kalite ve Üretim işlemleri Kontrolörlüğü, meslek şubelerinin, Genel Eğitim planı ile IX. sınıfdaki meslek derslerinin eğitim programlarının denenip geliştirilmek üzere bağlı örneğe göre kabulü, kurulumuzca uygun görülerek, Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
23/9/1976

Abdullah NİŞANCI
Millî Eğitim Bakanı a.
Mes. ve Tek. Yük. Öğr. Müsteşarı

TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ PROGRAMI

I — TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİNİN TANIMI:

Tekstil Meslek Lisesi: Tekstil endüstrisi için, Orta Okula dayalı dokuma, örgü baskı desinatörü ile tekstil kalite kontrol ve üretim işlemleri alanında teknik eleman yetiştiren 3 yıl süreli bir okuldur.

II — TEKSTİL KIZ MELEK LİSESİNİN AMACI:

Türkiye'de en yaygın ve gelişmiş olan tekstil Sanayiine, okulun, tanımında belirtilen meslek dallarında örgün ve yaygın eğitim sistemi ile çeşitli kademe de eleman yetiştirmektir.

III — TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİNİN MESLEK DALLARI:

1 — Dokuma Desinatörlüğü,

2 — Örgü Desinatörlüğü,

3 — Baskı Desinatörlüğü,

4 — Tekstil kalite ve üretim işlemleri kontrolörlüğü.

IV — MESLEK DALLARININ AYRI AYRI TANIMI:

1 — Dokuma Desinatörlüğü meslek dalının tanımı:

Dokuma kumaş yapımı için; evvelce plânlanmış, uygulanmış veya yaratılmış desenlerin analizinin yapıldığı, gerekli bulguların çıkartılıp değerlendirildiği.

a) İplik rengi,
b) İplik kalitesi,
c) Atkı çözgü ilişkileri,
d) Kumaş ağırlığı,
e) Kumaşın bitirme işlemlerinin tesbit edildiği daldır:

2 — Örgü Desinatörlüğü Meslek dalının tanımı :

Örgü Kumaş yapımı için; evvelce plânlanmış uygulanmış veya yaratılmış desenlerin analizinin yapıldığı, gerekli bulguların çıkartılıp değerlendirildiği,

a) İplik, ilmik ilişkileri,

b) İplik rengi,

c) İplik kalitesi,

e) Kumaş ağırlığı,

e) Kumaşın bitirme işlemlerinin tesbit edildiği daldır.

3 — Baskı Desinatörlüğü meslek dalının tanımı:

Kumaşın niteliklerini (Örgü, Dokuma, Kiyaf, Türleri v.b.) gözönüne alarak kumaş baskısı için evvelce plânlanmış, uygulanmış veya yaratılmış desenlerin analizinin yapıldığı, gerekli renk tonlarının baskı tekniklerinden hangisinin uygulanacağının saptandığı ve örneklerin hazırlandığı daldır.

4 — Tekstil kalite ve üretim işlemleri kontrolörlüğü meslek dalının tanımı:

Türk ve uluslararası standartlara göre tekstil ürünleri ile Ham ve ara maddelerinin kalite kontrollarının ve bu ürünlerin üretim teknolojisi ve şartlarını dikkate alarak gerekli kontrolların yapılıp raporların hazırlandığı daldır.

5 — Tekstil Kız Meslek Lisesi meslek dallarında yetişecek elemanların ortak nitelikleri:

1 — Temel tekstil bilgisine sahip olma ve gerekli uygulamayı yapabilme:

2 — Mesleki matematik bilgisine sahip olma,

3 — Genel Tekstil Kimyası bilgisine sahip olma ve elyafın farklı niteliklerini deneylerle saptıyabilme,

a) Elyaf Kimyası,

b) Boya ve yardımcı maddeler kimyası.

4 — Tekstil işlemleri bilgisine sahip olma, iplik, elyaf, kumaş, boya ve oprede bilgilerini uygulayabilme.

1 — Yünlü sistemi,

2 — Pamuklu sistemi,

3 — Yarı yünlü sistemi.

a) İplik yapımı,

b) Dokuma hazırlama,

c) Dokuma,

d) Örme,

e) Jarse,

f) Keçeleştirme yöntemi ile elde edilen kumaşların işlem bilgisi.

g) Tekstrüze iplik,

h) Boyama ve terbiye.

5 — Tekstil mekinaları bilgisine sahip olma,

6 — Meslek dalı içine giren makinaları tanıma ve kullanabilme,

7 — Tekstil ürünlerinde araştırma ve analiz yapabilme,

8 — İplik, dokuma, örme ve baskı hatalarını saptama, sonuçları rapor edebilme,

9 — İyi insan ve iş ilişkileri kurabilme.

6 — Tekstil Kız Meslek Lisesinde ki meslek dallarında yetişecek elemanların ayrı ayrı nitelikleri,

I — DOKUMA DESİNATÖRÜNDE ARANAN NİTELİKLER :

1 — Genel Tekstil bilgisine sahip olma,

2 — Dokuma teknolojisi bilgisine sahip olma,

3 — Dokuma makinaları bilgisine sahip olma,

4 — Kumaş analizleri yapabilme,

5 — İstenilen niteliğe uygun kumaş yapımını plânlıyabilme,

6 — Üretimle koordinasyon sağlıyabilme,

7 — Şablon makinalarını kullanabilme,

8 — Genel idarecilik bilgilerini kavrama,

9 — Renk ve şekil ilişkisini kurabilme.

II — ÖRGÜ DESİNATÖRÜNDE ARANAN NİTELİKLER :

1 — Genel Tekstil bilgisine sahip olma,

2 — Örme Teknolojisi (Örme, jarse) bilgisine sahip olma,

3 — Örme makinaları bilgisine sahip olma,

4 — Örme kumaş analizi yapabilme,

5 — İstenilen niteliğe uygun örme kumaş yapımını plânlıyabilme,

6 — Üretimde koordinasyon sağlıyabilme,

7 — Renk ve şekil ilişkilerini kurabilme yeteneği,

8 — Genel idarecilik bilgilerini kavrama.

III — BASKI DESİNATÖRÜNDE ARANAN NİTELİKLER :

1 — Genel Tekstil bilgisine sahip olma,

2 — Boya ve yardımcı maddeler kimyası bilgisine sahip olma,

3 — Baskı Teknolojileri bilgisine sahip olma.

a) Rulo baskıcılığı,

b) Şablon baskıcılığı,

(Düz şablon, yuvarlak şablon)

c) Diğer baskı çeşitleri (Relief v.b.)

4 — Koloristik (Renk uzmanlığı bilgisine) sahip olma,

5 — Şekil ve renk ilişkilerinde karar verebilme.

IV — TEKSTİL KALİTE VE ÜRETİM İŞLEMLERİ KONTROLÖRLÜĞÜNDE ARANAN NİTELİKLER :

1 — Genel Tekstil bilgisine sahip olma,

2 — Tekstil fiziği ve kimyası bilgisine sahip olma,

3 — Fiziksel ve kimyasal deney metodları bilgisine sahip olma,

4 — Deney aletlerini kullanabilme ve bakımını yapabilme,

5 — Genel kimya bilgisine sahip olma,

a) Organik

b) Anorganik

6 — Örnek alma tekniklerini bilme,

7 — Tekstil ürünlerinin analizini yapabilme, değerlendirebilme, kayıtlama ve rapor haline getirebilme,

8 — İplik, dokuma, örme ve baskı hatalarını saptama, sonuçları rapor edebilme,

9 — Tekstil ürünleri üretim teknolojilerini bilme,

10 — İçinde bulunduğu işletme standartları ile Türk ve uluslararası standartları mukayese edebilme yeteneği,

11 — Üretme işlemleri standartlarının durumunu kontrol edebilme,

12 — İyi insan ve iş ilişkileri kurabilme.

ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ BASKI DESİNATÖRLÜĞÜ MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersin Adı	Sınıflar		
Ortak Dersler	**IX.**	**X.**	**XI.**
Türk Edebiyatı	3	3	—
Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	2
Matematik	4	2	—
Tarih	2	—	3
Coğrafya	2	—	—
Türkiye Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—
Yabancı Dil	4	2	2
Beden Eğitimi	2	2	2
Millî Güvenlik	—	1	1
Ahlâk	1	1	1
Din Bilgisi	1	1	1
TOPLAM :	25	14	13
Atelye ve Meslek Dersleri			
Temel Tekstil Bilgisi ve Uygulaması	4	—	—
Üretim Metodları I - II	3	7	—
Test Metodları	4	—	—
Mesleki Matematik ve İstatistiğe Giriş	2	—	—
Genel Tekstil Kimyasına Giriş ve Uygulaması	2	4	4
Genel Konfeksiyon Bilgisi	—	2	—
Boya ve Terbiye	—	5	—
Şablon ve Rulo Gravürcülüğü ve Uygulamaları	—	7	7
Renk Bilgisine Giriş	—	1	2
İplik, Dokuma, Örgü, Baskı Hataları ve Uygulamalar	—	—	6
Baskı Makinaları	—	—	7
İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri	—	—	1
TOPLAM :	15	26	27
GENEL TOPLAM :	40	40	40

ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ DOKUMA DESİNATÖRLÜĞÜ MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersin Adı	Sınıflar		
Ortak Dersler	**IX.**	**X.**	**XI.**
Türk Edebiyatı	3	3	—
Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	2
Matematik	4	2	—
Tarih	2	—	3
Coğrafya	2	—	—
Türkiye Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—
Yabancı Dil	4	2	2
Beden Eğitimi	2	2	2
Millî Güvenlik	—	1	1
Ahlâk	1	1	1
Din Bilgisi	1	1	1
TOPLAM :	25	14	13
Atelye ve Meslek Dersleri			
Temel Tekstil Bilgisi ve Uygulaması	4	—	—
Üretim Metodları I - II	3	7	—
Test Metodları	4	—	—
Mesleki Matematik ve İstatistiğe Giriş	2	—	—
Genel Tekstil Kimyasına Giriş	2	—	—
Genel Konfeksiyon Bilgisi	—	2	—
Desen Tipleri ve Uygulamaları	—	4	7
Kumaş Analizleri (Teorik ve Pratik)	—	7	—
Desen Şablonu Hazırlama	—	5	5
İplik, Dokuma, Örgü, Baskı Hataları ve Uygulamaları	—	—	6
Dokuma İhzar	—	—	4
Dokuma İhzar Makinaları	—	—	4
Renk Bilgisine Giriş	—	1	—
İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri	—	—	1
TOPLAM	15	26	27
GENEL TOPLAM	40	40	40

ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ ÖRGÜ DESİNATÖRLÜĞÜ MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersin Adı	Sınıflar		
Ortak Dersler	**IX.**	**X.**	**XI.**
Türk Edebiyatı	3	3	—
Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	2
Matematik	4	2	—
Tarih	2	—	3
Coğrafya	2	—	—
Türkiye Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—
Yabancı Dil	4	2	2
Beden Eğitimi	2	2	2
Millî Güvenlik	—	1	1
Ahlâk	1	1	1
Din Bilgisi	1	1	1
TOPLAM :	25	14	13
Atelye ve Meslek Dersleri			
Temel Tekstil Bilgisi ve Uygulaması	4	—	—
Üretim Metodları I - II	3	7	—
Test Metodları	4	—	—
Mesleki Matematik ve İstatistiğe Giriş	2	—	—
Genel Tekstil Kımyasına Giriş	2	—	—
Genel Konfeksiyon Bilgisi	—	2	—
Örgü Tipleri (Triko - Jarse)	—	7	—
Desen Analizi	—	6	7
Desen Şablonu Hazırlama (Örgü ve Desen)	—	3	3
Renk Bilgisine Giriş	—	1	—
İplik, Dokuma, Örgü, Baskı Hataları ve Uygulamaları	—	—	6
Örgüye Hazırlama	—	—	3
Triko ve Jarse Makinaları	—	—	7
İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri	—	—	1
TOPLAM	15	26	27
GENEL TOPLAM	40	40	40

ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ KALİTE VE ÜRETİM İŞLEMLERİ KONTROLÖRLÜĞÜ MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersin Adı	Sınıflar		
Ortak Dersler	**IX.**	**X.**	**XI.**
Türk Edebiyatı	3	3	—
Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	2
Matematik	4	2	—
Tarih	2	—	3
Coğrafya	2	—	—
Türkiye Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—
Yabancı Dil	4	2	2
Beden Eğitimi	2	2	2
Millî Güvenlik	—	1	1
Ahlâk	1	1	1
Din Bilgisi	1	1	1
TOPLAM	25	14	13
Atelye ve Meslek Dersleri			
Temel Tekstil Bilgisi ve Uygulaması	4	—	—
Üretim Metodları I - II	3	7	—
Test Metodları	4	7	12
Mesleki Matematik ve İstatistiğe Giriş	2	3	3
Genel Tekstil Kimyasına Giriş	2	3	3
Genel Konfeksiyon Bilgisi	—	2	—
Boya ve Terbiye	—	4	—
İplik, Dokuma, Örgü, Baskı Hataları ve Uygulamalar	—	—	6
Renk Bilgisine Giriş	—	—	2
İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri	—	—	1
TOPLAM	15	26	27
GENEL TOPLAM	40	40	40

TEST METODLARI DERSİ
SINIF : II
(Haftada 5 saat)

ÜNİTELER:

Ünite: I — Test Şartları:

1. Numune alma,
2. Klima şartları,
3. Test Değerlendirme.

Ünite: II — Elyaf üzerinde yapılan deneyler:

1. Boy,
2. Numara,
3. Mukavemet ve uzama,
4. Olgunluk.

Ünite: III — İplik üzerinde yapılan deneyler:

1. İpliğin numara tayini,
2. İpliğin büküm tayini,
3. İpliğin mukavemet ve uzama tayini,
4. Düzgünsüzlük.

Ünite: IV — Ham Kumaş üzerinde yapılan deneyler:

1. Kumaş ağırlık tayini,
2. Atkı, çözgü sıklığı,
3. Kumaş mukavemeti ve uzaması,
4. Kumaş yırtılması,
5. Atkı - Çözgü ipliklerinin numarasının ve kıvırcık tayini.

Ünite: V — Bitmiş Kumaş üzerinde yapılan deneyler:

1. Fiziksel Deneyler:
a) En,
b) Ağırlık,
c) Atkı - Çözgü sıklığı,
d) Mukavemet - uzama,
e) Yırtılma,
f) Patlama,
g) Su geçirmezlik tayini,
h) Buruşmazlık,
2. Kimyasal Deneyler:
a) Apre Tayini,
b) Boya Haslıkları Testi,
c) Işık,
— Yıkama haslık Testi,
— Kuru temizleme,
— Ütüleme Haslık Testi,
— Deniz suyu Haslık Testi,
— Ter Haslığı Testi,
— Beyazlatma Maddeleri Testi.

ÜRETİM METODLARI DERSİ
SINIF : I
(Haftada 4 saat)

ÜNİTELER:

Ünite: I — İplik Yapımı:

1. Yün Sistemi,
2. Yarı Yün Sistemi,
3. Pamuk Sistemi,
4. Açık Uç Tekniği,
5. Suni ve Sentetik İplik Tekniği ve Tekstürüze İşlemi.

Ünite: II — Dokuma İhzar:

1. Çözgü,
2. Haşıl,
3. Tahar.

Ünite: III — Dokuma:

1. Mekikli Dokuma Tekniği;
a) Jakarlı,
b) Düz,
c) Kasalı,
d) Diğer Dokuma teknolojisi.
— Kadife
— Havlu
2. Mekiksiz Dokuma Tekniği;

Ünite: IV — Örgü:

1. Düz Triko,
2. Yuvarlak Triko,
3. Jarse.

Ünite: V — Boya - Arre:

1. Elyaf Boyama,
2. İplik Boyama,
3. Kumaş Boyama,
4. Genel Apre.
a) Pamuklu,
b) Yünlü Kumaşlar.

Ünite: VI — Baskı :

1. Flim Druck Tekniği,
2. Role Tekniği,
3. Diğer Baskı Teknikleri.

Ünite: VII — Halıcılık ile Dokunma ve Örgü Yöntemi:
Dışında Üretilen Tekstil Ürünleri:

1. Makina Keçesi Yapımı (non Wovan),
2. Tela - Vatka,
3. Halıcılık.
a) El Halıcılığı,
b) Makina Halıcılığı.
— Dokuma,
— Keçe tipi,
— Tafting,
— Flock.

TEMEL TEKSTİL BİLGİSİ VE UYGULAMASI DERSİ
SINIF: I
(Haftada 4 saat)

ÜNİTELER:

Ünite: I — Temel Terimler Bilgisi:

1. Elyaf,
2. İplik,
3. Kumaş,
4. Topa
5. Fitil v.b.

Ünite: II — Tekstil Alanında kullanılan Başka Elyaf Bilgisi

1. Elyafın Menşei,
2. Elyafın özellikleri,
3. Elyafın kullanıldıkları yerler.

Ünite: III — İplik çeşitleri ve özellikleri:

1. Tek kat iplik,
2. Çok katlı iplik,
3. Çok bükülü iplik,
4. Sentetik iplik,
5. Tekstürize iplik v.b.

Ünite: IV — Kumaş çeşitleri ve özellikleri:

1. Kumaşın yapısına göre sınıflama,
2. Kumaşın ipliğine göre sınıflama,
3. Kumaşın elyafına göre sınıflama.

Ünite: V — Üretim Araçları:

1. Üretim araçlarının genel tanımı,
2. İplik yapımında kullanılan makinalar,
3. Kumaş yapımında kullanılan makinalar,
4. Kumaş terbiyesinde kullanılan makinalar.

MESLEKİ MATEMATİĞE VE İSTATİSTİĞE GİRİŞ
SINIF: I
(Haftada 2 saat)

ÜNİTELER:

Ünite: I — İplik Numaralama Sistemleri:

1. Ağırlığa göre;
a) Metrik Sistem,
b) İngiliz Sistemi.
II — Uzunluğa göre:
a) Tex
b) Denier
III — Numaralama Sistemlerinin birbirine çevrilmesi,

IV — İplik büküm ve katlama hesaplarının yapılması,
V — İplik Plânında hesaplama.
Ünite: II — Dokuma Hehsapları:
1. Çözgü-atkı sıklığı ile kumaş ağırlığını tesbit,
2. Çözgü boya hesaplanması,
3. Tarak eni ve numarası ile ilgili hesaplar.
Ünite: III — Örgü Hesapları:
1. İlmik boyunun hesaplanması,
2. İlmik sıklığının hesaplanması.
Ünite: IV — Matematiksel İstatistiki kavramlar:
1. Örnekleme Metodunun tanımı,
2. Ortalama Değer Tayini,
3. Verim ve Randıman Hesapları.

GENEL TEKSTİL KİMYASINA GİRİŞ
SINIF : I
(Haftada 2 saat)

ÜNİTELER:

Ünite: I — Temel Organik Maddelerin Tanımı:
1. Alkol nedir?
2. Eter nedir?
3. Ester nedir?
4. Organik asit nedir?
5. Yukardaki maddelerin birbirleri ile yaptığı bileşikler.
Ünite: II — Elyafın Kimyasal yapısı:
1. Doğal Elyaflar,
2. Sentetik Elyaflar,
3. İnsan yapısı selülozik elyafları.
Ünite: III — Tekstil yardımcı maddeler:
1. Boyalar,
2. Apre Maddeleri,
3. Boya yardımcıları,
4. Elyaf ekleme yardımcı maddeleri.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 354 Karar tarihi: 4-10-1976

Konu : Öğretmen Liselerinin haftalık ders dağıtım çizelgeleri hk.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 30.9.1976 gün ve 32193 sayılı teklif yazıları üzerine Öğretmen Liselerinde haftalık ders dağıtım çizelgelerinin 1976 - 1977 öğretim yılından itibaren bağlı örneklerine göre uygulanması Kurulumuzca uygun görülerek durumun Bakanlık Makamının tavsiplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
4-10-1976

Ahmet Nihat AKAY
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

MATEMATİK VE FEN PROGRAMI UYGULAYAN ÖĞRETMEN LİSELERİ HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ
(1976 - 1977 Öğretim Yılında Uygulanacaktır)

Dersler	IX. Yıl	X. Yıl Fen	X. Yıl Edb.	XI. Yıl Mat.	XI. Yıl Tab.	Edb.
Türk Edebiyatı	3	3	4	—	—	4
Türk Dili ve Kompozsiyon	2	2	2	2	2	2
Yabancı Dil	4	4	4	4	4	4
Coğrafya	4	—	—	—	—	—
Tarih	3	4	4	3	3	3
Sanat Tarihi	—	—	2	—	—	—
Psikoloji	—	2	2	—	—	—
Felsefe Grubu	—	—	—	4	4	7
Ahlâk	1	1	1	1	1	1
Millî Güvenlik	—	1	1	1	1	1
Matematik	5	5	3	7	1 (x)	—
Biyoloji	—	—	—	—	6	6
Kimya	—	—	—	6	6	—
Fizik	—	6	—	—	—	—
Fen Bilgisi	4	—	6	—	—	—
Beden Eğitimi	2	2	2	1	1	1
Resim - İş	2	2	2	1	1	1
Müzik	2	2	2	1	1	1
Din Bilgisi (isteğe bağlı)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Toplam	32	35	35	32	32	32
Seçmeli Dersler	2	2	2	2	2	2
Rehberlik ve Eğitici çalışmalar	3	3	3	3	3	3

(x) Tabiî bilimler kolunda öğrenci seçimli olarak ya matematik veya jeoloji alacaktır.

1) Yeni çizelgede haftalık ders saati azaltılan derslerin programlarının planlanması ve uygulanması ile ilgili esaslar zümre öğretmenleri toplantısında kararlaştırılacaktır.

MODERN MATEMATİK VE FEN PROGRAMI UYGULAYAN ÖĞRETMEN LİSELERİ HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ
(1977 - 1978 Öğretim Yılından İtibaren Uygulanacaktır)

Dersler	IX. Yıl	X. Yıl Fen	X. Yıl Edb.	XI. Yıl Mat.	XI. Yıl Tab.	Edb.
Türk Edebiyatı	3	3	4	—	—	4
Türk Dili ve Kompozisyon	2	2	2	2	2	2
Yabancı Dil	4	4	4	4	4	4
Coğrafya	4	—	—	—	—	—
Tarih	2	2	2	3	3	3
Sanat Tarihi	—	—	2	—	—	1
Psikoloji	—	2	2	—	—	—
Felsefe Grubu	—	—	—	3	3	6
Ahlâk	1	1	1	1	1	1
Millî Güvenlik	—	1	1	1	1	1
Matematik	5	5	3	8	2 (x)	—
Biyoloji	—	—	—	—	6	6
Kimya	—	—	—	6	6	—
Fizik	—	7	—	—	—	—
Fen Bilgisi	4	—	6	—	—	—
Beden Eğitimi	2	2	2	1	1	1
Resim - İş	2	2	2	1	1	1
Müzik	2	2	2	1	1	1
Din Bilgisi	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
Toplam	32	34	34	32	32	32
Seçmeli Ders	2	2	2	2	2	2
Rehberlik ve Eğitici çalışmalar	3	3	3	3	3	3

(x) Tabiî bilimler kolunda öğrenci seçimli olarak ya matematik veya jeoloji alacaktır.

1) Yeni çizelgede haftalık ders saati değişen derslerin programlarının planlanması ve uygulanması ile ilgili esaslar zümre öğretmenleri toplantısında kararlaştırılacaktır.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 358 Karar tarihi: 11-10-1976

Konu : Akşam Ticaret Liseleri Ders Dağıtım Çizelgeleri Hk.

1 — Ticaret ve Turizm Öğretim Genel Müdürlüğünün 1 Ekim 1976 tarih ve 324.20 - 23155 sayılı teklif yazıları üzerine Akşam Ticaret Liseleri Haftalık Ders Dağıtım Çizelgesinin 1976 - 1977 öğretim yılında IX. ve müteakip yıllarda kademeli olarak X., XI., ve XII. sınıflarda bağlı örneğe göre uygulanması,

2 — a) Programlarda A grubu mecburî seçmeli dersleri olarak mezun olacakların Felsefe grubu ve lise son sınıf Edebiyat derslerinden;

b) (B) grubu mecburi seçmeli dersleri olarak mezun olacakların

Felsefe grubu, Fiziksel Bilimler, Biyoloji ve son sınıf Edebiyat derslerinden imtihan vermek suretiyle lise Edebiyat Kolu mezunu sayılabilecekleri hususu Kurulumuzca uygun görülerek Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
11/10/1976

Abdullah NİŞANCI
Millî Eğitim Bakanı a.
Mes. Tek. Öğ. Müsteşarı

AKŞAM TİCARET LİSESİ HAFTALIK DERS DAĞTIM ÇİZELGESİ

Genel Bilgi Dersleri	IX. Sınıf	X. Sınıf	XI. Sınıf	XII. Sınıf
Türk Edebiyatı	2	2	2	—
Türk Dili ve Kompozisyonu	—	2	2	2
Matematik	3	2	2	—
Sosyal Bilimler :				
1 - Tarih	2	2	—	3
2 - Coğrafya	2	2	—	—
Türkiye Coğrafyası	—	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—	—
Yabancı Dil	3	3	2	2
Ahlâk	1	1	1	—
Din Bilgisi	(1)	(1)	(1)	—
Millî Güvenlik	—	1	1	—
TOPLAM	17/18	15/16	10/11	8
Meslek Dersleri				
Muhasebe	2	3	3	3
Ekonomi	—	—	2	3
Turizm	—	2	—	—
Maliye	—	—	—	2
Ticaret Matematiği	—	—	—	3
Ticaret Hukuku	—	2	2	—
Pazarlama - Satış	2	—	—	—
Daktilografi	3	2	2	—
TOPLAM	18+7=25	16+9=25	11+9=20	8+11=19
Mecburi Seçmeli Dersler :				
A. Grubu				
1 - Fiziksel Bilimler	—	—	5	—
2 - Biyoloji	—	—	—	6
B Grubu				
1 - İstatistik	—	—	2	—
2 - Mesleki Uygulama	—	—	3	—
I - Muhasebe Dalı	—	—	—	6
II - Kooperatifçilik Dalı	—	—	—	6
III - Sekreterlik Dalı	—	—	—	6
TOPLAM	25	25	20+5=25	19+6=25
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	3	3	3	3
GENEL TOPLAM	28	28	28	28

a) Programlarda A grubu mecburi seçmeli dersleri alarak mezun olacakların Felsefe grubu ve lise son sınıfı Edebiyat derslerinden;

b) (B) grubu mecburi seçmeli dersleri alarak mezun olacakların Felsefe grubu, Fiziksel Bilimler, Biyoloji ve son sınıf Edebiyat derslerinden imtihan vermek suretiyle lise Edebiyat Kolu mezunu sayılabileceklerdir.

GENELGELER :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-09970 Tarih: 22-9-1976

11649

Konu: "İyi Kalpli Kız", "Arayan Mutluluk" "Okullarda Ziya Gökalp Haftası" adlı eserler hk.

Talât Aydın (Merkez Atatürk İlkokulu Müdürü — Aydın) tarafından yayımlanan aşağıda adları ve fiyatı yazılı eserlerin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitapların adı:	Fiyatı:
1 — İyi Kalpli Kız	300 Kuruş
2 — Arayan Mutluluk	300 "
3 — Okullarda Ziya Gökalp Haftası	400 "

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-09972 Tarih: 22-9-1976

11650

Konu: "Aşıkların Diliyle Atatürk" adlı eser hk.

İrfan Ünver Nasrettinoğlu (P. K. 471, Ulus — Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	Fiyatı:
Aşıkların Diliyle Atatürk	10 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-09974 Tarih: 22-9-1976

11651

Konu: "Türkiye'de Sol Hareketler" adlı eser hk.

Otağ Yayınevi (Hilâliahmer Cad. No: 4 — Cağaloğlu — İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun mütalâa edilmiştir.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	Fiyatı:
Türkiye'de Sol Hareketler	40 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-09976 Tarih: 22-9-1976

11652

Konu: "Çeşitli Oyunlar" adlı eser hk.

Selim Duru (Bağdat Cad. No: 147, Daire: 11, Kızıltoprak — İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	Fiyatı:
Çeşitli Oyunlar	25 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-09978 22-9-1976

11653

Konu: "Fransızca'dan - Türkçe'ye (Telefuzlu) Yeni Sözlük" adlı eser hk.

Dr. Baha Öngel (8. Cadde 44 A — Emek — Ankara) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun mütalâa olunmuştur.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	Fiyatı:
Fransızca'dan - Türkçe'ye (Telefuzlu) Yeni Sözlük	100 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-10022 23-9-1976

11654

Konu: "Folklor Araştırmaları Yıllığı 1975" adlı eser hk.

Folklor Araştırma Kurumu (Tandoğan Turgutreis Cad. Arzu Ap. 3/3, Maltepe — Ankara) yayınlarından olan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	Fiyatı:
Folklor Araştırmaları Yıllığı 1975	25 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-10024 Tarih: 23-9-1976

11655

Konu: "Bilim ve Teknik" adlı eser hk.

Numan Hadimoğlu (Gazi Mahallesi, Yeşik Sokak, No: 3/3 — Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun mütalâa edilmiştir.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	Fiyatı:
Bilim ve Teknik	35 Lira

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA